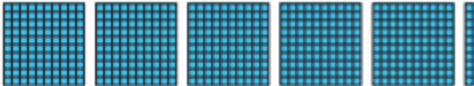
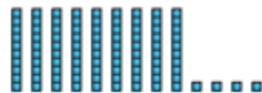
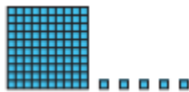


RECORDANDO LO APRENDIDO – 3° BÁSICO

Nombre: _____

NÚMEROS	
REPRESENTACIÓN	NÚMERO
a) 	
b) 	
c)	501
d) 	

VALOR POSICIONAL	
a) Está entre 200 y 300. La suma de sus dígitos es 14. El dígito de las decenas y el de las unidades es el mismo. El número es: _____	b) Escriba el número utilizando los siguientes dígitos: 6 8 3 El número menor de tres dígitos: _____ El número más cercano a la unidad de mil: _____
c) Este número tiene 2 unidades, 5 centenas y 0 decenas. El número es: _____	d) ¿Cuál es la posición del 3 en el número 373? a) centena b) unidad c) unidad y decena d) unidad y centena

OPERACIONES: SUMA Y RESTA

	C	D	U
	6	8	7
+	2	4	2

	C	D	U
	6	8	7
+	1	5	8

	C	D	U
	4	7	8
+	4	3	3

	C	D	U
	3	5	6
+	2	5	2

	C	D	U
	8	0	0
-	5	3	2

	C	D	U
	2	5	6
-	1	2	8

	C	D	U
	3	8	7
-	1	9	9

	C	D	U
	5	0	0
-	1	0	9

En una industria se fabricaron 285 latas de bebida el día jueves y 278 el día viernes.
¿Cuántas latas de bebida se fabricaron en total?

R. _____

Joaquín está jugando un juego de carreras de autos. Si tenía 250 puntos y luego perdió 50 puntos. ¿Qué opción representa los puntos que tiene Joaquín ahora?

- a) $250 + 50 = 300$
- b) $250 - 50 = 200$
- c) $50 + 50 = 100$
- d) $250 + 250 = 500$

Daniela quiere tener 100 cartas coleccionables. Si actualmente tiene 55, ¿cuántas cartas más necesita?

- a) 35
- b) 45
- c) 65
- d) 155

El equipo blanco marcó 63 puntos en un juego de dos tiempos. Si en el primer tiempo marcó 27 puntos, ¿cuántos puntos marcó en el segundo tiempo?

- a) 26
- b) 36
- c) 44
- d) 49

OPERACIONES: MULTIPLICACIÓN

Observe la representación:



¿Qué multiplicación se representa en la imagen?

- a) 7×7
- b) 7×5
- c) 5×7
- d) 5×5

Observe la matriz:



¿Qué multiplicación representa la matriz anterior?

- a) 4×8
- b) 4×9
- c) 8×4
- d) 9×4

¿Qué resultado se obtiene al multiplicar 6×9 ?

- a) 36
- b) 45
- c) 54
- d) 63

¿Cuál de las multiplicaciones da como resultado 28?

- a) 6×4
- b) 7×3
- c) 8×3
- d) 7×4

Benjamín tiene una colección de láminas de fútbol. Tiene 7 sobres y en cada sobre hay 6 láminas.

¿Cuántas láminas tiene Benjamín en total?

- a) 13 láminas
- b) 36 láminas
- c) 40 láminas
- d) 42 láminas

Sara tiene 10 bolsas con 9 bolitas cada una. Matilda tiene 81 bolitas.

¿Quién tiene más bolitas?

- a) Sara
- b) Matilda
- c) Ambas tienen igual cantidad
- d) No se puede averiguar

OPERACIONES: DIVISIÓN

Observe la imagen:



¿Qué operación numérica corresponde al reparto?

- a) $5 : 3$
- b) $5 : 5$
- c) $15 : 3$
- d) $15 : 5$

Observe la imagen:



¿Cuántos palos de helado quedaron en cada vaso?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 15

Ricardo tiene \$60 pesos para comprar 3 pedazos de pizza.

¿Cuántos le costó cada pedazo?

- a) \$ 10
- b) \$ 20
- c) \$ 30
- d) \$ 60

Sandra necesita guardar de manera equitativa sus 16 puzzles en 4 cajas, sin que le sobre ninguno.

¿Cuántos puzzles debe guardar en cada caja?

- a) 1 puzzle
- b) 2 puzzles
- c) 3 puzzles
- d) 4 puzzles

FRACCIONES

Observe la imagen:



¿Qué fracción representa a la parte pintada?

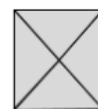
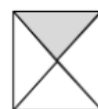
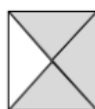
- a) $\frac{1}{1}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{1}$
- d) $\frac{2}{2}$

Observe la imagen:



¿Qué fracción es mayor que la imagen anterior?

- a)
- b)
- c)
- d)



Pamela y Catalina compraron la misma cantidad de frutillas en la feria.

Pamela se ha comido $\frac{2}{3}$ de sus frutillas y Catalina se ha comido $\frac{3}{3}$ de sus frutillas.



Pamela



Catalina

¿Quién de ellas ha comido más frutillas?

- a) Pamela ha comido más que Catalina
- b) Catalina ha comido más que Pamela
- c) Catalina ha comido menos que Pamela
- d) Ambas han comido la misma cantidad

Una pizza fue dividida en 4 partes iguales. Julieta y Silvia se comieron 3 partes de la pizza.

¿Qué fracción de la pizza se comieron?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{2}{4}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{4}$

PATRONES

Observe la serie numérica:

48 46 44 _____ 40 38

¿Cuál es el número que falta?

- a) 41
- b) 42
- c) 43
- d) 46

Observe la secuencia:

44 42 40 38 36 34

¿Cuál es la regla que la conforma?

- a) Sumar 2
- b) Restar 2
- c) Sumar 3
- d) Restar 4

Observe la serie numérica:

12 16 _ 24 _ 32 _ 40

¿Cuáles son los números faltan?

- a) 18 26 34
- b) 18 28 38
- c) 20 28 36
- d) 22 28 38

Observe la secuencia:

85 80 75 70 65 _____

¿Cuál es la regla que sigue la secuencia numérica?

- a) Sumar 5
- b) Sumar 10
- c) Restar 5
- d) Restar 6

Observe la siguiente tabla:

Cajas	Manzanas
1	12
2	24
3	36
4	
5	

Si todas las cajas tienen igual cantidad de manzanas.

¿Cuántas manzanas habrá en 5 cajas?

- a) 12 manzanas
- b) 36 manzanas
- c) 48 manzanas
- d) 60 manzanas

Observe la tabla y responda:

Mesas	Sillas
1	6
2	12
3	18
4	
5	
6	
7	

Si por cada mesa del salón siempre hay 6 sillas.

¿Cuántas sillas habrá en 7 mesas?

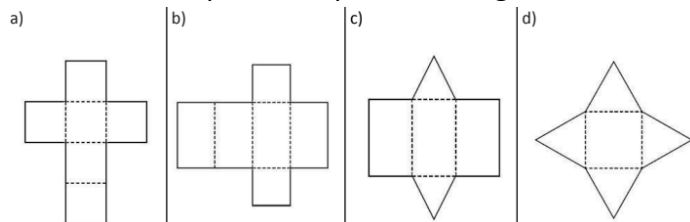
- a) 30 sillas
- b) 42 sillas
- c) 46 sillas
- d) 52 sillas

GEOMETRÍA FIGURAS 3D Y 2D

Observe la figura 3D:



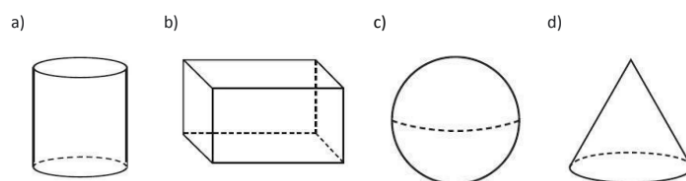
¿Cuál es la red que corresponde a la figura anterior?



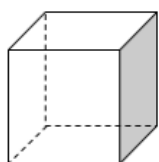
Observe la red:



¿Cuál es la figura 3D que corresponde a la red anterior?



Observe la caja cerrada



¿Cuántos vértices tiene?

- a) 4
- b) 7
- c) 8
- d) 12

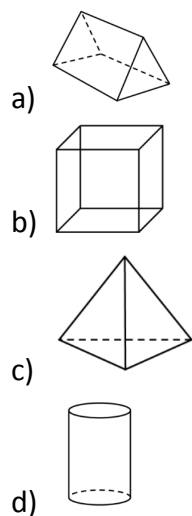
Observa la figura 3D:



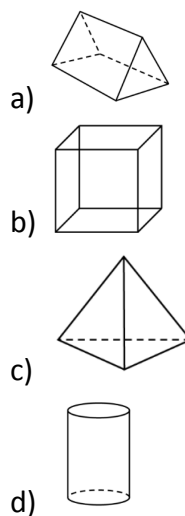
¿Cuántas caras planas tiene la figura anterior?

- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 12

¿Cuál de las figuras 3D tiene 6 vértices?



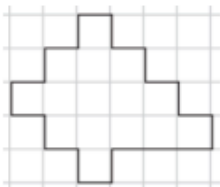
¿Cuál de las figuras 3D tiene 6 aristas?



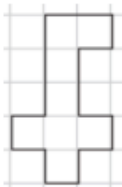
MEDICIÓN

¿En cuál de las figuras el perímetro es de 18 unidades?

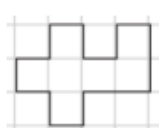
a)



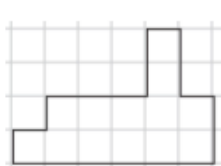
c)



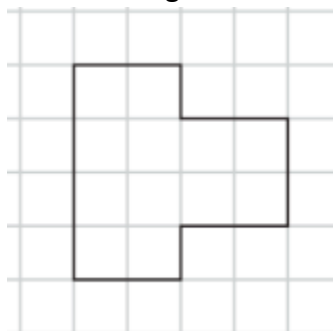
b)



d)



Observe la figura:



Si cada lado del cuadrado mide 1 unidad.

¿Cuál es el perímetro de la figura anterior?

a) 13 unidades

b) 14 unidades

c) 15 unidades

d) 16 unidades

¿Cuál es el perímetro de un cuadrado de lado 5 cm?

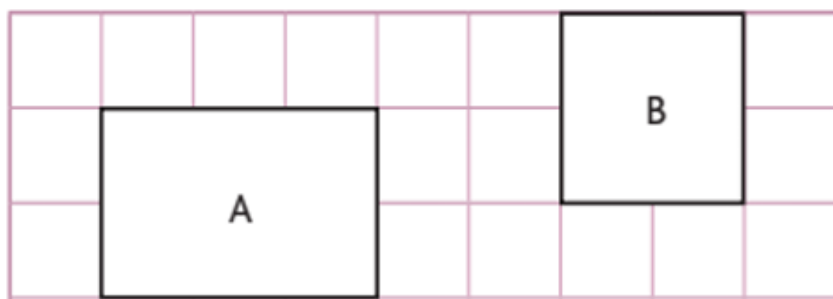
a) 5 cm

b) 10 cm

c) 20 cm

d) 25 cm

Encuentra el **área** y el **perímetro** de cada figura, considerando que el lado de cada cuadrado **mide 1 cm**.



	PERÍMETRO	ÁREA
FIGURA A		
FIGURA B		

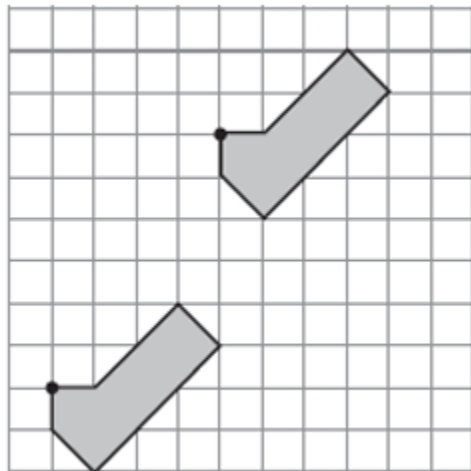
Responde:

a) ¿Cuál es la diferencia entre el **perímetro** de la figura A y la figura B? _____

b) ¿Cuál es la diferencia entre el **área** de la figura A y la figura B? _____

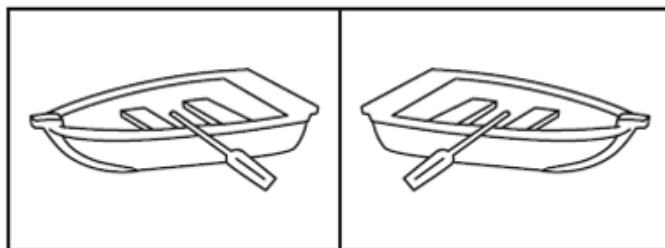
GEOMETRÍA: TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS

El movimiento que se observa en la figura es:



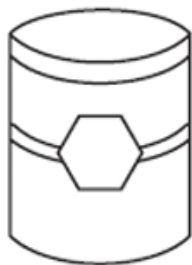
- a) reflexión
- b) traslación
- c) rotación
- d) simetría

El movimiento que se observa en la figura es:



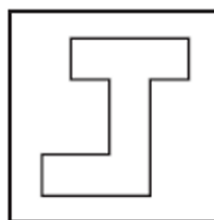
- a) reflexión
- b) traslación
- c) rotación
- d) giro

¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?

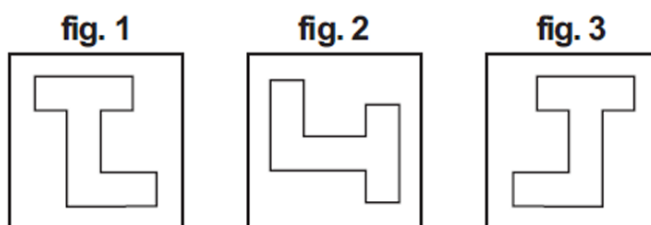


- a) Ningún eje
- b) Un eje
- c) Dos ejes
- d) Tres ejes

Observa la figura:



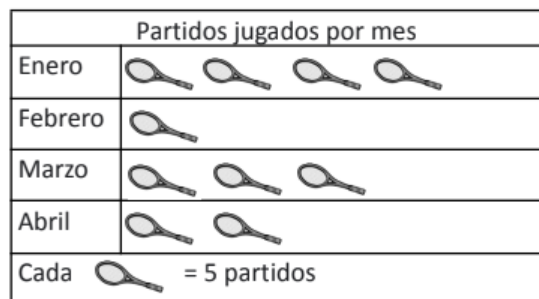
La figura que muestra una rotación es:



- a) Figura 1
- b) Figura 2
- c) Figura 3
- d) No aparece dibujada

GRÁFICOS Y PICTOGRAMAS

Observa el pictograma:



¿Cuántos partidos de tenis se jugaron en total?

- a) 10
- b) 40
- c) 50
- d) 80

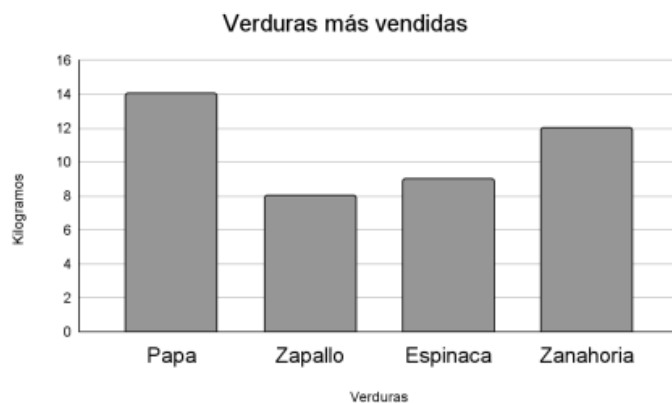
¿Cuántos partidos más se jugaron en enero que en febrero?

- a) 3
- b) 15
- c) 30
- d) 40

¿Qué mes se jugaron la mitad de partidos que en Abril? _____

¿Qué mes se jugaron el doble de partidos que en Abril? _____

Observa el gráfico de barras:



¿Qué verdura es la más vendida?

- a) Papa
- b) Zapallo
- c) Espinaca
- d) Zanahoria

¿Cuántas zanahorias más que zapallo se vendieron?

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 20

¿Cuántos zapallos menos que espinacas se vendieron?

- a) 1
- b) 2
- c) 9
- d) 18